

Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelacxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org



AREA DE TRABAJO SOCIAL: INFORME TRIMESTRAL JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE DE 2016.

Atención de casos.

Se atendieron seis casos de asesoría familiar de carácter jurídico relacionado a divorcio de mutuo acuerdo, otro caso relacionado a problemas de separación de pareja, ya que, el hijo pasaba por conflicto emocional y disputa entre los padres lográndose una conciliación verbal y parcial.

Salud preventiva.

El proyecto en salud preventiva benefició a 22 familias de escasos recursos con donaciones de duchas, sanitarios y lavaderos en las casas de las familias.

El proyecto acompañó procesos de sensibilización a los adultos, educación y sensibilización y la importancia de la salud familiar, la higiene ambiental y personal, los buenos hábitos de salud a los niños y niñas en las familias.

Escuela de Padres.

Se continuó con el desarrollo de la formación a padres de familia con otros temas: "La familia y primeros auxilios", "Los celos en la pareja". El fin es colaborar para mejorar las relaciones familiares. Los comentarios fueron: *Estos temas si son buenos ya que duelen porque son reales*, otro comentario: *hoy si me identifique y sonrjo porque estoy pasando esto en mi matrimonio.*

Incidencia.

Se realizaron 2 talleres sobre la realidad nacional a ex alumnos de la escuela y a dos grados de la escuela para dar a conocer la historia del conflicto armado interno de Guatemala, además otros talleres para conocer el funcionamiento del congreso de la república, lo que hacen los parlamentarios, formas de crear una ley y la relación que hay en la situación social y política.

Se organizó visitas de campo a la oficina de los Derechos Humanos del departamento de Quetzaltenango con dos grados de la escuela para que se

Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelacxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org



conozca de cerca a las autoridades, el trabajo que realizan, la función social que tiene, además conocer y formar juicios en los alumnos si esta instancia cumple su función.

Visita al Parlamento de la República de Guatemala.

Se preparó una visita con los alumnos de quinto y sexto grado al parlamento nacional de la República de Guatemala, para confrontar lo aprendido en los talleres y formaciones que recibieron en la escuela. Los alumnos fueron acompañados por dos profesores, la directora del programa educativo y el trabajador social.

Al llegar al congreso fueron recibidos por el personal de recepción con marimba y una bienvenida e indicaciones de seguridad, posteriormente fueron conducidos a los salones principales del parlamento el cual los alumnos se adaptaron inmediatamente.

Seguidamente el parlamentario Nery Samayoa representante por el departamento de Quetzaltenango, y del Partido Patriota de la ultra derecha dio una explicación general del funcionamiento del parlamento y de lo que hacen, sin embargo los alumnos reaccionaron con varias preguntas p. ej: ¿cuánto gana un diputado? ¿Cuánto tiempo y dinero se gasta para aprobar una ley? ¿Cuántos diputados indígenas hay en el parlamento? ¿Cuánto hay que estudiar para ser un parlamentario? ¿Por qué se reeligen varios parlamentarios en cada elección? ¿Cuántos diputados existen por la ciudad de Quetzaltenango?, ¿Cuántas parlamentarias mujeres hay en total?. Y otras preguntas, sin embargo el parlamentario evadió muchas preguntas y no pudo contestarlas, mostrando incompetencia, prepotencia al momento de intervenir y evitar más cuestionamientos. El parlamentario no sabía cuántas diputadas mujeres existen en total, tampoco sabía cuántos indígenas. Los alumnos se mostraron seguros porque ya sabían esos datos, mientras el parlamentario mostraba incomodidad.

En la fase final de la plática el parlamentario mostró falta de ética, ya que, los alumnos insistieron en preguntar ¿Cuánto gana un diputado?. El funcionario contestó que se gana veinte mil quetzales, sin embargo los alumnos sabían que un parlamentario gana veintinueve mil quetzales más representaciones a reuniones que al final gana más de treinta y cinco mil quetzales. Al escuchar este nivel de cuestionamiento el funcionario se molestó y terminó su intervención justificando otras actividades.

Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelacxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org



Además las asistentes de los congresistas mostraron poca preparación ya que no tenían claridad de las verdaderas funciones del Congreso ni algunas respuestas de las preguntas de los alumnos que al final evadieron varias preguntas.

Se dejó una petición al congreso para que se pueda gestionar ayuda para la escuela en el futuro, aunque fue solamente un ejercicio para los alumnos, porque toda ayuda que se solicita al congreso es imposible.

Posteriormente se visitó el museo nacional de Arte de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

¿Cuál independencia en Guatemala?.

En el mes de septiembre en Guatemala se celebra la fiesta del aniversario de la independencia en Guatemala.

El personal de EDELAC organizó una actividad en contra de la falsa independencia que tanto se celebra en Guatemala, de tal manera que se realizó una concentración con 75 alumnos de la escuela y todo el personal de EDELAC para dar a conocer la realidad nacional y la poca información que se tiene de la historia de Guatemala. Se realizaron pancartas y carteles con los alumnos y el personal, el cual escribieron varios pensamientos que se relaciona a la falsa independencia en Guatemala que se celebra el 15 de septiembre con desfiles, carrozas, bandas, fiesta en toda la ciudad.

EDELAC no celebra esta fiesta, a cambio de eso realizo una concentración con los alumnos y personal en la carretera principal que entra a la ciudad de Quetzaltenango y mostrar públicamente los pensamientos y críticas hacia la falsa independencia a través de diversos carteles. La concentración duró una hora, algunas personas felicitaron la organización del evento y se tomó varias fotografías posteriormente se publicó en las redes sociales donde tuvo un impacto que jamás una escuela haya organizado dicha actividad.

En la página de Facebook <https://www.facebook.com/edelac.escueladelacalle/?fref=ts> se subieron las fotos y preguntas hechas públicamente y en dos semanas se tuvo cerca de 146 mil visitas, más de 1300 veces compartido, más de 80 comentarios y más de 400 personas que les gusto y subieron diversos stike de felicitación. De un promedio de 80 comentarios se tuvo un 60% promedio de malos comentarios y el resto apoyaron la actividad; sin embargo las más de 1300 veces

Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelacxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org



compartido son personas que apoyaron la actividad, más 400 personas que subieron stike.

A continuación se escriben las preguntas literales que se hicieron en las redes sociales.

1. ¿Qué pasaría si en el 2017 se dejara de celebrar el engaño de la fiesta de independencia?
2. Si en el 2017 se dejara de festejar la independencia, entonces ¿Realmente no hay independencia?. ¿La fiesta hace la independencia?. ¿Entre más fiesta, mas independencia?. Entonces pasemos festejando todo el año.....
3. ¿Cuál sería la reacción de las empresas que patrocinan la estafa de independencia si decidimos no festejar?.
4. ¿Sin fiesta de independencia es un atraso o fracaso pero de quién?.
5. ¿Que pasaría si más de 15 millones de habitantes dejaran de comprar Coca-cola y en vez de eso comprar refresco de la señora que vende en el mercado?.
6. ¿Que sucedería si en vez de perder tiempo ensayando marchas y bandas en las calles de Xela, se utilice para ensayar inventos, creaciones en los establecimientos?.
7. ¿Que sucedería si la Gallo, Brava etc. dejaran de vender? ¿Aumenta o baja la cantidad de delincuentes en las cárceles?.
8. Que tal si pedimos un pequeños favor. Que cada empresa comercial como MaCdonalds, Campero, Domino's, Pepsi.. comerciales Paiz, Brava, Gallo etc, etc, etc. se encarguen cada uno de reciclar y tratar su basura.
9. ¿Quiénes quedan endeudados en esta fiesta patria?.
10. ¿Cuánto se ganarán las principales empresas patrocinadoras en el mes de septiembre?.
11. No es fácil quitar de la mente que el 15 de septiembre no es fiesta patria.

A continuación se copian dos comentarios negativos.

Giovanni Avendaño Cada quien adquiere su independencia como quiere siendo esto la base de ser independiente y la verdad hoz hará libres... Yo sí celebró, celebro que soy chapín, celebro celebró que yo sí tengo una identidad y esa identidad yo mismo me la otorgó y nadie más, celebro que vivo y que se que tengo libre albedrío y pienso, analizo, tengo y tomo decisiones, que no estoy expuesto a adoctrinamientos, celebro que personas como ustedes puede exponer sus ideas y se respetan, como así yo tengo las mías y también se respetan... Celebro lo actual, lo que soy... La HISTORIA ES HISTORIA... Y LO QUE LOS OTROS HACEN... OTROS LO HACEN... ASÍ QUE YO SÍ TENGO MUCHO POR QUÉ CELEBRAR...

Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelacxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org



[Deborah Lorely Rios Lopez](#) sera que tan siquiera entienden esas consignas, es cierto no estamos en las mejores condiciones para celebrar la pseudo independencia de Guatemala, pero no les quitemos a los niños y a los jovenes esa ilusion de celebrar a lo que tradicionalmente se le llama independencia, hoy no es dia para salir a protestar, si no a divertirse
[Me gusta](#) · [Responder](#) · [14 de septiembre a las 16:00.](#)

Comentarios Positivos:

[Marilyn Irene](#) celebrar mentiras es ser incongruente y ojalá haya menos de eso y más de esto, pensamiento crítico que te sacude tu silla de lo cierto que es ¿o acaso ustedes no se sienten indignados de leer las noticias de hospitales de guerra en tiempos de "paz"? Necesitamos una juventud crítica, educada, pensante.

[Otoniel Rodas](#) Excelente!!! Creo que ya estamos empezando a mover cerebro !!! Hay que despertar mas mentes zombilizadas

Análisis:

A muchas personas les gustó la actividad, mientras a otros no les cayó bien, en especial a los dueños de las grandes empresas de Guatemala que patrocinan espectáculos como la feria de independencia en Guatemala. Se evidenció que la población en general tiene poca información de la verdadera historia de Guatemala y cómo las corporaciones y empresas incluso las escuelas han cometido el error de engañar a la niñez y juventud creyendo que el país está en libertad.

Comentarios positivos que dicen ya estamos despertando, nos mueven el tapete para seguir, nos sacan de nuestra comodidad mental. Esto demuestra que muchas personas captaron el mensaje que se quería dar a conocer sobre la realidad de las fiestas de la independencia.

Algunas personas señalaron a EDELAC como: comunistas, con ideas Subversivas, incompetencia entre otros, además la contradicción es que muchos comentaristas no tenían fundamentos claros para hablar ni conocían profundamente la historia de Guatemala.

Los comentarios fueron diversos de profesionales, estudiantes universitarios, estudiantes de nivel medio, personas comunes y empresarios.

Conclusión de la actividad.

Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelacxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org



Cada año en Guatemala se celebra una actividad rutinaria que se llama fiestas de la independencia, sin conocer la realidad histórica en la que ha pasado Guatemala, cuando en realidad los criollos de Guatemala fueron los que se independizaron y los verdaderos guatemaltecos siguieron en una esclavitud de tiranía opresión y dictadura de dichos gobiernos criollos.

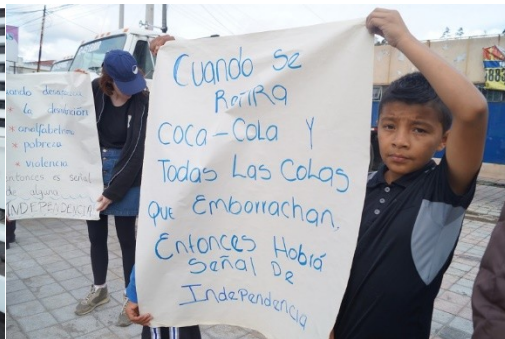
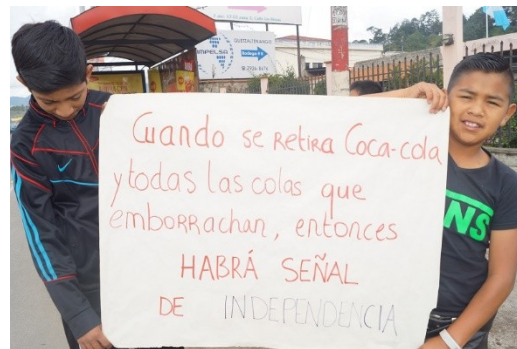
Hoy en día no somos esclavos de la corona Española pero somos esclavos de otros imperios extranjeros y una minoría de la oligarquía guatemalteca que ha sometido a Guatemala a la pobreza y exclusión de la mayoría de la población

El currículo de estudio en Guatemala está diseñado para hacernos creer la falsa independencia nos enseñan que los gobiernos de presión colaboraron en la libertad cuando es todo lo contrario, se impuso los desfiles escolares al estilo militar, espectáculo y consumista.

Finalmente el aprendizaje de los alumnos fue ampliar el conocimiento de la historia de Guatemala y haber conocido el engaño constante que se recibe de los medios de comunicación, de la misma escuela, iglesia y otros medios sociales haciendo creer a la población que hay independencia, mientras que literalmente es lo contrario, se profundiza la opresión, nada ha cambiado desde la colonia.



Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelaxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org



Escuela y oficinas.
Diagonal 15 18-84, Las Rosas, zona 5, Quetzaltenango, Guatemala
Tel. (502) 79268592, y 53473799.
Email: edelaxela@gmail.com Web: www.escueladelacalle.org

